
2026년 교원양성기관 교육과정 개발 지원 사업 제안요청서

2026. 6.



교육부



한국과학창의재단
Korea Foundation for Science and Creativity

목 차

I. 추진 배경	3
II. 사업 개요	4
III. 과제 내용	8
[1] 공통 필수 과제	8
[2] 공통 선택 과제	10
[3] 유형별 필수 과제	10
IV. 사업 및 성과관리	12
V. 추진 일정[안]	16

〈별첨〉

I. 추진 배경

□ AI 기술 국가경쟁력 강화를 위한 인재 양성 기반 마련

- AI 기술이 미래 국가경쟁력의 핵심 동력으로 부상함에 따라 기술 발전을 선도할 AI 인재 양성·확보 필요성 증대
- 모든 국민이 AI 기술발전의 혜택을 누리고 AI 인재 양성의 저변을 확대할 수 있도록 초·중등 교육 단계부터 AI 교육 강화 필요

□ 교원양성기관의 AI 교육역량 부족

- 초·중등 AI 교육의 성공은 교원의 AI 교육역량에 달려있으나 교원 양성과정 내 AI 관련 교과가 부족하고 기관 간 편차도 큼
- 디지털 기반 교육혁신 방안('23.)에 따라 교직과목 내 '디지털 교육'을 신설하였으나, AI 교육역량 강화에는 역부족

□ 교원의 역량 강화를 위해 예비교원 대상 선제적 지원 필요

- AX 전환에 따라 학교 현장의 변화 요구가 있으며, 모든 교과목에서 AI를 연계하여 교육과정 설계 및 활용이 시급
- 현직교원 연수는 기술 기능 전달 연수가 많고, 급변하는 기술의 교육 현장 적용을 위해 기술 수용도가 높은 예비교원 단계부터 추진

☞ 초·중등 AI 교육을 성공적으로 강화할 수 있도록, **예비교원 양성 단계부터 AI 교육역량을 키울 수 있는 체계 필요**

□ 추진 근거 및 경과

- 국정과제 「99. AI 디지털시대 미래인재 양성」 발표('25.9)
- 「모두의 AI 인재양성 방안」 발표('25.11)
- 「교원양성기관 교육과정 개발 지원 계획」 수립('26.4)

II. 사업 개요

□ 지원 개요

- (사업목적) 교·사대생의 AI 기술 이해 및 활용 능력을 제고하여, 미래 공교육 현장을 주도할 혁신적 교육주체 양성체계 구축
- ※ (지원제외) ❶ 사학진흥재단 재정진단에 따른 '경영위기대학' ❷ 기관평가인증 미인증 대학 (대교협·전문대교협) ❸ 교원 양성기관(사범대학) 역량진단 결과가 C등급 이하인 대학은 신청 불가
- (지원 대상) 「고등교육법 시행령」 제28조제3항제1호에 따른 교원양성기관
- ※ 초·중등 교원양성대학(교대, 교원대 및 사범대 설치 대학, 55교)
- (지원 기간) 협약체결일 ~ '27.2.28.
- (지원 규모) 8개교

유형			선정교	지원단가	주요내용
①	초등	초등 AI 기본	3개교	2.5억	• 초등교원양성대학 13개교 ※ 교육대학 10개교, 제주대 교육대학, 한국교원대 초등교육과, 이화여자대학교 초등교육과
②	중등	중등 AI 심화융합	3개교	3.3억	• 사범대학 내 컴퓨터교육과 설치 대학
③		중등 AI 융합	2개교	2.5억	• 사범대학

※ 선정 결과에 따라, 교당 지원 예산 변동 가능

※ 유형별 지원 규모는 응모 현황 및 평가 결과에 따라 변경 가능

※ 초·중등 교원을 모두 양성하는 대학은 초등/중등 간 중복지원 가능
(예시) 유형①-유형② 또는 유형①-유형③ 지원만 가능

○ (조직 구성 방법)

구분	주요 과제
사업 총괄책임자	• 사업계획서 접수 마감일 현재 신청 대학에 재직 중이며, 당해연도 사업기간 종료 시까지 재직이 보장된 교무위원급 인사로 구성 ※ 기획처장, 교무처장, 산학협력단장 등 • 사업 수행기간 동안 원칙적으로 변경 불가 ※ 불가피한 경우에 한해 사업위탁기관의 승인 후 변경
참여 인력	• 해당 분야 전임교원을 최대한 활용하여 인력 구성 • 사업 추진 계획의 구체성 및 실효성 확보를 위해 AI교육 및 관련 분야의 전문가를 포함하여 구성
전담 인력	• 사업의 실무, 행정을 담당하는 실무 전담자 1인 포함

□ 사업 과제

○ (필수 과제)

추진 과제	세부 내용
기초 AI 교육과정 마련	• 전공 상관없이 해당 대학(교대, 사범대)의 과목(2개 이상) 개발·개선 - '과목 개발'은 기존에 없었던 신규 과목으로 개발하는 경우 인정 - '과목 개선'은 기존 과목 내용의 50% 이상을 개선하는 경우 인정 ※ 기존 개설 교과를 개선·운영 가능하나, 강의콘텐츠, 교수법, 평가 방식 등 50% 이상 개선 여부를 확인할 수 있는 증빙자료 제출 必 • 해당 대학 학부생 대상 AI 기초 소양 과목 시범 수업 운영 - 교양, 교직, 전공기초, 전공선택 등 자유롭게 과목을 구성하여 과정 운영 ※ 교직과목 중 '교직이론' 및 '교직소양', 전공과목 중 '기본이수과목'의 과목명은 임의로 변경 불가 - 개선 과목 '26-2학기 개설, 신규 과목 개발 후 '27-1학기 개설 등 ※ 강의계획서, 수강 신청 내역 등을 활용하여 개설 확인할 수 있는 증빙 제출
최신 산업체 경향 연계한 과목 개선	• 산업체와 연계하여 최신 기술 경향을 반영한 교육 내용 반영 ※ 협업 여부 확인할 수 있는 증빙 제출 必 • 소속 대학 교원의 AI 전문성 강화를 위한 연수 추진
실천적 AI 교육 지도 역량 강화	• 실천적 지도 역량 강화를 위한 학생 참여 프로그램 운영 - (예시) AI교육 해커톤 개최, AI융합교육에 관한 대학생 연구반, 교육봉사 연계 프로그램 등

○ (선택 과제) ※ 1개 이상의 과제를 자율적으로 선택하여 추진

추진 과제	세부 내용
지역 연계·협력 사업 발굴·운영	• 지역 특화 교육과정 구현 및 협력사업 발굴·운영
대학 자율 과제	• 대학의 여건과 특성을 고려하여 대학별 자율(특화) 과제 추진

○ (유형별 과제)

추진 과제	세부 내용
초등 AI 기본 교육	• 초등 교사에게 필요한 AI 기본 교육 역량 및 다양한 교과와의 AI·융합 활용 역량을 함양할 수 있는 전 학년 교육과정 개선
중등 AI 심화융합 교육	• 중등 정보 컴퓨터 교사에게 필요한 AI 심화·융합 교육 역량을 함양할 수 있는 전 학년 교육과정 개선 및 이수 체계 개편
중등 AI 융합 교육	• 다양한 교과와의 중등 교사에게 필요한 AI 관련하여 교과를 재구성하는 AI 융합 교육 역량 함양을 위한 전 학년 교육과정 개선

※ 26-2학기 내 교육과정 개발 및 증빙 자료 제출 必

□ 평가 개요

- (제출 서류) 교원양성기관의 추진의지, 특화 AI 교육과정 개발·운영 등을 포함한 사업계획서 등 제출
- (평가방법) 서면평가 및 대면 평가 등을 바탕으로 사업위탁기관이 외부 전문위원 평가를 통해 지원 대학 최종 선정 추진
- (평가기준) 사업계획서에 대한 평가를 통해 지원 대학을 선정하되, 평가점수가 총점의 60% 미만일 경우 선정 제외
- (평가항목)

평가항목 (배점)	평가내용
① 교원양성기관의 AI 추진 의지 및 지원 필요성 (15점)	• 평가내용 교원양성기관의 AI 기본교육 추진 의지 및 필요성 ① 교원양성기관의 AI 교육 추진의지 및 발전계획의 적정성(5점) ② 교원양성기관의 AI 교육환경(교육과정, 교원 등) 현황(10점)
② 사업 추진 내용 (75점)	① 추진체계 AI 교육 사업 전담기구 구성 운영 계획의 적정성, 교육 환경 확보 계획의 적정성(10점) ② 교육과정 AI 기본 교육과정 개발·운영 계획의 적정성, 학사제도 개편 계획 등의 적정성(15점) ③ 교원역량 교원의 AI 역량 강화를 위한 학과 간 협력, 추진 전략의 구체성 및 실현 가능성 등(15점) ④ 성과확산 AI 기본교육 성과 발굴, 확산 계획의 적정성 등(15점) ⑤ 선택과제 공통선택과제 추진계획의 이행가능성 및 우수성(10점) ⑥ 유형별과제 유형별 과제 추진계획의 이행가능성 및 우수성(10점)
③ 예산 배분 및 집행 계획 (5점)	• 평가내용 예산 수립 및 집행 계획의 적정성·타당성
④ 성과관리 계획 (5점)	• 평가내용 핵심성과지표 등 성과지표 체계의 적절성 및 성과관리 추진 계획의 적절성 등

< 세부 내용 >

- 선정평가 결과만 통보하며, 점수는 공개하지 않음
 - 분야별 선정 기관 접수 결과 신청기관이 없거나, 신청기관이 분야별 선정 기관 수 이하 일 경우 재공모(7일 이내) 실시
 - 선정평가 결과가 미흡할 경우(60점 미만 등) 선정 예정 규모와 관계없이 탈락 처리함
 - 이의신청은 평가결과 통보일로부터 선정방법 및 절차 등 중대한 하자가 있는 경우, 1회에 한해 10일 이내 가능함(사업책임자 소속 기관장 명의의 공문을 통한 접수)
 - 2배수 이내 접수 시 발표 평가만 진행할 수 있으며, 사업 선정평가는 평가 계획에 따라 서면평가, 대면 발표평가 등 다양한 형태로 운영할 수 있음
- ※ 세부 평가 방법은 접수 마감 후 별도 안내 예정

III. 과제 내용

① 공통 필수 과제

① 기초 AI 교육과정 마련

- (AI 소양 과목 개발) 전공에 상관없이 해당 대학(교대, 사범대)의 교·사대생이 AI 소양을 함양할 수 있도록 과목(2개 이상) 개발·개선*

* '과목 개선'은 기존 과목 내용의 50% 이상을 개선하였을 경우 인정하되, 강의콘텐츠, 교수법, 평가 방식 등 50% 이상 개선 여부를 확인할 수 있는 증빙자료 제출 必

※ 중등 AI 심화·융합교육(유형②)의 경우 컴퓨터교육과 역량에 맞는 전문화된 AI 관련 교과목을 1개 과목 이상 추가 개발·개선(총 3개 이상)

< 세부 추진 내용(예시) >

① 신규 과목 개발(교양과목 개발 사례)

- (과목명) AI와 미래 교육의 이해
- (주요내용) AI의 기본 개념(머신러닝, 딥러닝), AI 윤리, 교육현장에서의 AI 활용 사례 분석

② 기존 과목 개선(교직이론과목 개선 사례)

- (과목명) 교육방법 및 교육공학('교직이론' 및 '교직소양' 과목은 과목명 임의 변경 불가)
- (개선사항) 기본교수요목을 기반으로 기존 매체 활용 이론에 '생성형 AI(ChatGPT 등)를 활용한 수업 설계' 및 '데이터 기반 개별화 학습 도구 활용법'을 50% 이상 신규 반영

- (신규 과목 시범 운영) 신규 AI 기초 소양 과목의 현장 적합성을 확인할 수 있도록 해당 대학 학부생 대상 시범 수업 운영

※ 시범 수업 운영 방법과 규모는 대학에서 자율적으로 정하되, 개발·개선 과목은 개발 후 최소 2학기 내에 개설·운영 필요(개설 여부를 확인할 수 있는 증빙 제출 必)

* (예시) 기존 과목(기존 내용 50% 이상) 개선 시 '26-2학기 개설, 신규 과목 개발 시 '27-1학기 개설 등

※ 강의계획서, 수강 신청 내역 등을 활용하여 개설 확인할 수 있는 증빙 제출

② 최신 산업체 경향 연계한 과목 개선

- (산업체 연계 최신 교육 반영) 산업체와 연계하여 산업체 강사 초빙, 공동으로 교육과정 개발 등 최신 기술 경향을 반영한 교육내용 실현

※ 에듀테크 및 AI 기업 실무자를 초빙하여 '현장의 AI 기술 트렌드 특강' 실시 등 산업체 전문가와 협업(협업 여부를 확인할 수 있는 증빙 제출 必)

- (대학교원 전문성 강화) 소속 대학 교원의 AI 교육 전문성 강화를 위해 최신 AI 교수법, AI 교육과정 개발 방법 등 연수 추진

③ 실천적 AI 교육 지도 역량 강화

- (참여 프로그램 운영) 학교 교육 현장에서 능동적 대응이 가능하도록 실천적 지도 역량 강화를 위한 학생 참여 프로그램 운영
 - (비교과 프로그램 운영) 교내 해커톤, 대학생 연구반 등 수업 외 다양한 학생 참여 프로그램을 통해 실천적 역량 및 즉각적인 현장 적용력 제고
 - (교육봉사연계 프로그램 운영) 시도교육청 협력을 통한 교육봉사 연계 프로그램 개발·운영을 통해 예비교원의 AI 역량 실천 기회 제공

※ 학생 참여 프로그램 대학별 자체 운영 후 성과 공유 예정으로 10월 이내 수행 완료

< 세부 내용(예시) >

- ① (AI 교육 해커톤) 실제 현장의 문제를 해결하는 프로젝트형 프로그램으로 예비교원들이 팀을 구성하여 AI 활용 수업안, 콘텐츠, 프로그램 등을 개발 및 발표
- ② (AI 교육 연구반) 교수와 예비교원이 참여하는 연구팀을 구성하여 AI 기본·융합 교육 프로그램 및 교수·학습 방법을 연구·개발하고 현장 적용 방안 모색
- ③ (AI 교육봉사 프로그램) 방과후활동(AI 활용 교육) 프로그램과 연계하여 교육봉사 활동 운영

- (전국 단위 해커톤 대회 개최) 중등 AI 심화·융합 교육(유형②)으로 선정된 대학은 필수적으로 전국 단위 해커톤 대회 기획·운영
 - (개방형 운영) 각 대학별 독립적으로 대회를 개최하되 타 대학의 학생들이 참여할 수 있도록 개방 운영

※ 교내 행사로 운영 불가하고 사범대·교대·일반대학 학생을 포함한 개방형 행사로 개최

※ 전국 단위 해커톤 대회 자체 운영 후 성과 공유 예정으로 10월 이내 수행 완료

- (산출물 환류) 행사 성과물(결과 자료집, 우수 수업 설계안 등)은 전체 수행기관과 공유·확산하여 사업 전반의 환류 체계로 연결

④ AI 교육과정 공유 및 성과 확산

- (성과 확산) 참여 대학 간 협력체계를 기반으로 AI 교육 운영성과 및 우수사례를 지속 발굴·공유하고, 대학 현장 전반으로 확산 추진

- (공동 행사 참여) 대학별 프로그램 및 교과목 운영 결과를 바탕으로 운영 사례를 교류하는 협의회 및 성과 발표 행사 등 참여
- ※ (운영 예시) 우수 팀 구두 발표, 기타 포스터 발표 등 다양한 결과 공유 형태 가능
- ※ 공동 행사 개최로 인해 참여 학생 연계 필요 시 각 기관에서 학생 선발 후 연계 지원
- (공유) 대학이 개발한 AI 교육과정 및 교과목을 본 사업 참여 대학에 공유할 수 있는 다양한 방안을 활용하여 교·사대 대상 AI 교육 확산

2 공통 선택 과제 (택1)

※ 1개 이상의 과제를 자율적으로 선택하여 추진

1 지역 연계·협력 사업 발굴·운영

- 학교, 시도교육청, 지자체 등 지역 내 교육 수요자의 요구를 고려한 지역 특화 교육과정 구현 및 협력하는 사업* 발굴·운영

* (예시) 임용고시 합격 후 대기자 대상 AI교육 연수 프로그램 운영, 지역 문화 확산 촉진 등

2 대학 자율 과제

- 대학의 여건과 특성을 고려하여 대학별 자율(특화) 과제 추진
- ※ 운영기관별 지역사회의 주 산업 분야 및 대학의 특성 등을 반영한 사업 및 과제 추진

3 유형별 필수 과제

1 초등 AI 기본 교육

- (AI 기본 교육과정) 공통 과정(교양·교직)과 전공 심화 과정 간 연계성을 고려한 AI 교육 역량 강화를 위한 전 학년 교육과정 이수 체계 개발·적용
- ※ 초등학교 AI 교육 내용을 완전히 체득하고 교육할 수 있도록 국가 고시 내·외 과목 등을 포함한 다양한 교육 내용과 교수학습 방법을 담은 과목 및 교육과정 제시

< 세부 내용(예시) >

- ① (연계성 강화) 교양, 교직, 전공심화 과정이 단절되지 않도록 '전 학년 이수 로드맵' 구축
- ② (표준 가이드라인) 국가 교육과정에 기반하여 초등학생 수준에 맞는 AI 개념(데이터, 알고리즘) 설명법과 교수학습 방법론 정립

- (AI 활용 교육과정) 다양한 교과에서 인공지능을 활용*하여 미래형 교육을 실현할 수 있는 교육과정 개발·운영

* 인공지능 활용을 위한 교과의 범위와 규모는 대학이 자율적으로 결정

< 세부 내용(예시) >

- ① (융합 수업 설계) 초등 교과 내 AI 활용 사례를 직접 설계하고 실습하는 수업 운영
- ② (자율적 규모 설정) 대학별 특성에 맞춰 교과 범위를 설정하고, AI 튜터를 활용한 개별 맞춤형 수업 시뮬레이션 실시

② 중등 AI 심화·융합 교육

- (AI 심화 교육과정) 중등 정보 교과를 포함하여 최신 AI 기술 경향이 반영된 새로운 과목 제시 등으로 AI 심화 교육 역량 강화를 위한 전공 교육과정 이수 체계 개발·적용

※ 국가교육과정의 고시 내·외 과목 및 특성화 고등학교 과목까지 고려하여 다양한 교육 내용과 교수학습 방법을 담은 과목 및 교육과정 제시

< 세부 내용(예시) >

- ① (전문 기술 습득) 단순 활용을 넘어 딥러닝, 머신러닝 라이브러리 및 파이썬 등 프로그래밍 실무 역량 강화
- ② (프로젝트 기반 학습) 실제 산업계 데이터를 활용하여 문제를 해결하는 프로젝트형 과목 편성 및 운영

③ 중등 AI 융합 교육

- (AI 융합 교육과정) AI 기본 교육 내용과 연계하여, 다양한 교과에서 AI 기술을 활용하여 교과를 재구성하거나 융합하여 교육할 수 있도록 AI 융합 교육 역량을 함양할 수 있는 교육과정 개발·운영

※ 중등학교 AI 교육 내용을 체득하고 교육할 수 있도록 국가 고시 내·외 과목 등을 포함한 다양한 교육 내용과 교수학습 방법을 담은 과목 및 교육과정 제시

< 세부 내용(예시) >

- ① (교과 재구성 등) 국어, 수학, 사회, 과학 등 기존 교과 내용에 AI 기술을 접목하여 교과를 재구성하거나 새로운 융합 프로젝트 설계
- ② (미래형 교육 콘텐츠 제작) AI 도구 등을 활용한 수업 설계와 최신 기술 경향과 교수학습 방법이 담긴 교안 등 개발

IV. 사업 및 성과관리

1 사업 추진체계

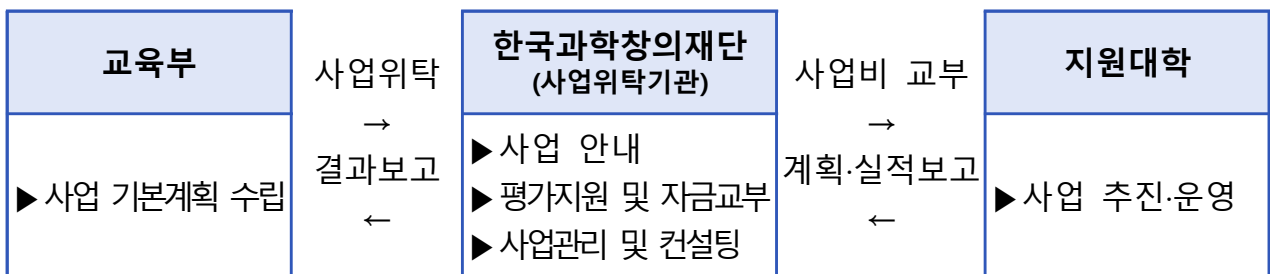
- (교육부) 사업 기본계획 수립 등 사업관리 총괄
- (사업위탁기관) 사업평가(선정평가 등) 운영·관리, 시행계획 수립, 대학과의 협약* 체결 및 사업계획서 승인, 컨설팅 및 교류·협력 지원 등 사업의 관리·운영 담당

* 지원대학이 사업 참여요건, 책무사항 등을 포함한 협약 위반 시 수혜 제한(차년도 지원 제한, 사업비 환수 등) 가능

※ 사업 운영 관련 사항에 대해 자문이 필요한 경우 사업위탁기관은 별도 컨설팅단을 운영하여 대학 지원 가능

- (대학) 사업 협약체결, 사업계획 수립*, 사업 운영 및 성과 창출 등

* 승인 후 계획을 변경해야 하는 경우, 사업위탁기관의 사전 변경승인 필요



2 예산 관리

1 사업비 교부 및 관리

- (일반원칙) 상위법령에 따른 집행기준 외에 별도 사업비 지침을 통한 규제(집행불가 항목)는 최소화하여 대학의 자율성 제고

※ (근거법령 및 규정) 고등교육법, 대학 재정지원사업 관리운영에 관한 규정

- (집행기간) '27.2월 말까지 집행
- (결과보고 및 정산) 사업비 관리주체(대학)는 결과보고서(사업비 집행 내역 포함)를 제출하고 집행잔액과 발생이자 정산 및 반납

② 집행 책무성 확보

- (제재조치) 허위실적 제출, 불법·부정한 사업 수행, 사업 관련 부정 비리 및 대학의 책무성 위반 사항 등을 대상
 - 선정취소, 협약해지, 사업비 환수 등의 제재조치 실시 가능
- ※ 본 기본계획에서 별도로 정하지 않은 대학 부정·비리 사항은 「대학 재정 지원사업 관리 운영에 관한 규정」(교육부 훈령)을 적용하여 제재
- 제시한 정보들의 정확성은 자체적으로 확인해야 하며, 교육부와 한국과학창의재단은 사업계획서, 관련 서류 등의 오류·누락에 대하여 책임지지 않음
- ※ 제안요청서에 제시된 내용이 사업계획서에 누락되어 발생하는 불이익은 신청기관 및 사업책임자에게 책임이 있음
- (후속조치) 부정·비리 제재 결과 등에 따라 발생한 재원에 대해 사업 위탁기관에서 활용방안을 결정
 - 지원금 삭감으로 인해 대학별 사업계획 이행에 필요한 사업비가 부족한 경우, 대학 자체 부담이 원칙

③ 성과관리

□ 성과지표 관리

- 모든 대학이 공통으로 관리하는 핵심성과지표와 대학별 계획에 따라 대학별 계획에 따라 설정·관리하는 자율성과지표 구성하여 점검
- 자율성과지표는 각 대학의 사업 특성, 추진 과제 등을 반영하여 자율적으로 설정(3개 내외)

< 자율 성과 지표(예시) >

- ① AI 기초 교과 운영 실적
- ② 교육과정 공유·확산 실적
- ③ AI 교육과정 수강 학생의 AI 역량 향상 정도
- ④ 디지털 배지 발급 실적
- ⑤ 교과목 학점 교류 인정 실적
- ⑥ 교과목 대상자 실적(정원 대비 신청자수, 이수자수 등)
- ⑦ 예비교원 교육 현장 실습 실적

- 핵심성과지표는 모든 대학이 사업 기간 내에 적극 달성 노력, 추후 모니터링 및 사업 평가 등에 활용 가능

교원양성기관 교육과정 개발 지원 사업 핵심 성과 지표 관리(안)

- 조사 양식(안) ※ 세부 내용은 추진 과정에서 변경될 수 있음

조사 영역	세부 지표	내용
교육과정 개발	AI 소양 개발·개선 과목 수(건)	예비 교원 AI 소양 함양 과목 개발·개선 건수
	AI 교육과정 개발 건수(건)	전학년 교육과정 이수체계 개발 건수
교과목 운영	교과목 시범 운영 건수(건)	학부생 대상 시범 수업 운영 건수
	교과목 공유·확산 건수(건)	AI 교과목을 타 대학에 공유·확산한 건수
프로그램	학생 참여 프로그램 운영 건수(건)	해커톤·에듀톤, 연구반, 워크숍, 교육봉사 연계 프로그램 등 운영 건수
해커톤 개최	해커톤 개최 운영 건수(건)	전국 단위의 해커톤 대회 기획·운영 건수
산업체 연계	산업체 연계 반영 건수(건)	공동 교육과정 개발, 강의, 협약 등 연계 건수
수혜자	사업 수혜자 만족도(점)	AI 교과목을 수강자 학생의 만족도 조사 결과 학생 참여 프로그램에 참여한 예비교원 만족도 등
	AI 교육 수혜자 수(명)	대상별 총 수혜 인원 수(명) 등

※ 핵심 성과지표는 '서식1_사업계획서 내의 4. 성과관리 계획'을 필수적으로 확인하여 계획서 제출

□ 성과관리 계획

- (성과점검) 실적 모니터링 및 점검을 실시하여 미흡사유 등 확인 후 해당 조치 추진
 - 사업 운영에 대한 실적보고서 등을 바탕으로 성과 평가를 실시
- (컨설팅) 전문가로 구성된 컨설팅단 운영을 통해 선정 후 사업 계획서 수정 및 사업수행의 어려움 개선을 위한 대학 자문·권고 등 컨설팅 지원
- (사업 운영 및 성과관리) 원활한 사업 추진을 위한 성과 관리 추진
 - (사업 점검) 사업 중간점검 등을 통해 AI 연계 교육과정 및 교과목 등을 모니터링하여 운영 및 현장 적용 사례 발굴
 - ※ 신규 사업 안착을 위해 주기적인 모니터링 및 실적 점검 가능
 - (현장 의견 청취) 교원양성대학의 교육과정, 교과목, 시범 운영 등 사업 전반에 대한 성과 분석을 위한 설문 조사 추진
 - ※ 교수·학생 등 수혜자 대상 기초 수요 조사 및 의견수렴

- (미흡 평가 시 제제) 사업 최종평가 결과가 '미흡'에 해당하는 경우 차년도 사업 공모 제한 등 불이익 조치 가능
- ※ 차년도 지원은 확정 사항이 아니며, 정부사업 예산 확보 등 상황에 따라 변동 가능
단, 계속 사업 추진 가능 시 평가 결과가 3단계(적합·보통·미흡) 중 미흡에 해당하는 경우 차년도 참여 지원 제한될 수 있음.

□ 산출물 제출

- (성과물) 결과보고서 등 사업 추진에 따른 결과물 및 증빙 일체

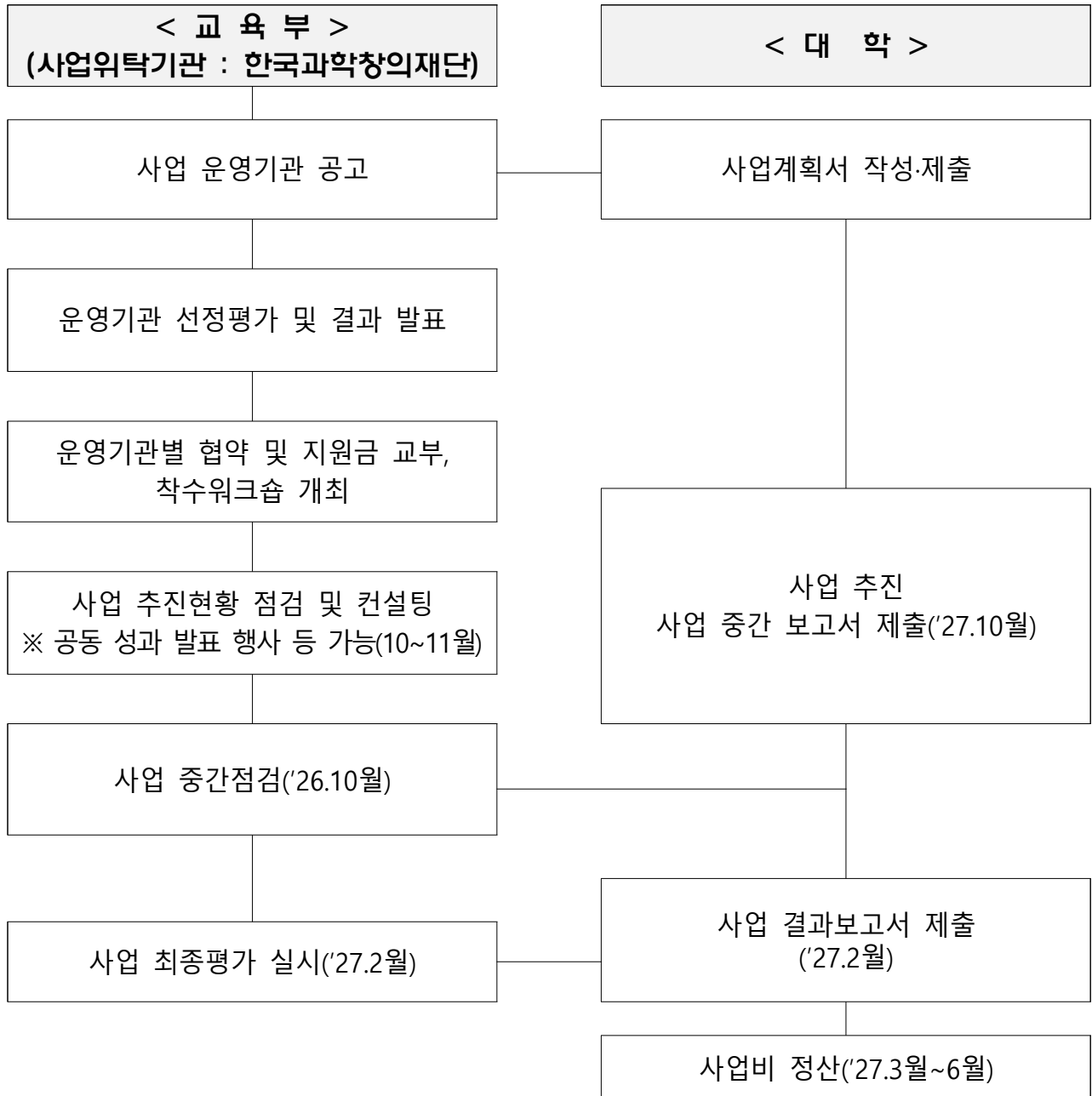
구 분	제 출 물	형태	수량
중간산출물	- 중간보고서	제본	3
최종산출물	- 최종보고서(이수자 명단 포함)	제본	3
기타 산출물	- 핵심성과지표 및 자율성과지표 관련한 증빙서류 및 데이터, 컨설팅 결과보고서, 우수사례집 등 제출	파일 등	
사업비 사용실적 보고서	- 비목별 내용별 집행실적을 명시한 사업비 사용실적 보고서(정산서) * (제출시기) 사업기간 종료 후 1개월 이내	-	

- (정산서류) 사업비 사용실적 보고서는 사업 종료 후 1개월 이내 제출
- (실적 보고서) 재단의 양식을 준용하여 비목별 사업비 집행 실적 작성 및 관련 증빙자료 일체 제출 필요

□ 사업 수행 시 유의 사항

- 협약 전 과업협상을 통해 사업계획을 조정할 수 있으며, 사업계획서에 명기하지 아니한 사항이라도 제안내용의 변경 또는 조정이 필요한 경우 사업수행자는 협약기관과 상호 합의하여 변경 또는 조정할 수 있음
- 최종 선정된 운영기관의 사업책임자와 참여 인력은 한국과학창의재단이 추진하는 사업 관련 워크숍, 세미나, 성과 홍보 등의 행사가 있는 경우 또는 운영 실적 제출 등 요청 시 적극 협조하여야 함
- 최종 선정된 운영기관은 제출한 계획서에 포함된 추진 일정에 따라 추진하되 운영과 관련한 주요 사항 등은 재단과 협의하여야 함

V. 추진 일정(안)



※ 상기 일정은 대내외적 여건 등에 따라 조정될 수 있음

별첨1

교원양성대학 현황

- ※ 초·중등 교원을 모두 양성하는 대학은 초등/중등 간 중복지원 가능
(예시) 유형①-유형② 또는 유형①-유형③ 지원 가능, 유형②-유형③ 불가)
- ※ ❶ 사학진흥재단 재정진단에 따른 '경영위기대학' ❷ 기관평가인증 미인증 대학(대교협·전문대교협)
- ❸ 교원 양성기관 역량진단 결과가 C등급 이하인 대학은 신청 불가

학교급	설립	대학명	학과명	양성정원 (25, 명)	지원유형
초등	국립	서울교육대학교	-	312	①
초등	국립	부산교육대학교	-	313	①
초등	국립	대구교육대학교	-	337	①
초등	국립	경인교육대학교	-	526	①
초등	국립	광주교육대학교	-	287	①
초등	국립	춘천교육대학교	-	282	①
초등	국립	청주교육대학교	-	252	①
초등	국립	공주교육대학교	-	312	①
초등	국립	전주교육대학교	-	251	①
초등	국립	진주교육대학교	-	281	①
중등	국립	경북대학교	사범대학 정보·컴퓨터교육과	12	②,③
중등	국립	국립공주대학교	사범대학 컴퓨터교육과	17	②,③
중등	국립	국립순천대학교	사범대학 컴퓨터교육과	19	②,③
중등	국립	국립경국대학교	사범대학 컴퓨터교육과	26	②,③
중등	사립	가톨릭관동대학교	사범대학 컴퓨터교육과	30	②,③
중등	사립	성균관대학교	사범대학 컴퓨터교육과	35	②,③
중등	사립	신라대학교	사범대학 컴퓨터교육과	20	②,③
중등	사립	강남대학교	사범대학	115	③
중등	사립	강원대학교	사범대학	240	③
중등	사립	건국대학교	사범대학	150	③
중등	사립	경남대학교	사범대학	380	③
중등	국립	경상국립대학교	사범대학	309	③
중등	사립	계명대학교	사범대학	90	③
중등	사립	고려대학교	사범대학	380	③
중등	국립	국립목포대학교	사범대학	75	③
중등	사립	단국대학교	사범대학	165	③
중등	사립	대구가톨릭대학교	사범대학	170	③

학교급	설립	대학명	학과명	양성정원 (25, 명)	지원유형
중등	사립	대구대학교	사범대학	495	③
중등	사립	동국대학교	사범대학	212	③
중등	사립	목원대학교	사범대학	168	③
중등	국립	부산대학교	사범대학	287	③
중등	사립	상명대학교	사범대학	142	③
중등	국립대법인	서울대학교	사범대학	312	③
중등	사립	서원대학교	사범대학	292	③
중등	사립	성결대학교	사범대학	80	③
중등	사립	성신여자대학교	사범대학	105	③
중등	사립	영남대학교	사범대학	220	③
중등	사립	우석대학교	사범대학	83	③
중등	사립	원광대학교	사범대학	303	③
중등	국립대법인	인천대학교	사범대학	118	③
중등	사립	인하대학교	사범대학	175	③
중등	국립	전남대학교	사범대학	337	③
중등	국립	전북대학교	사범대학	215	③
중등	사립	전주대학교	사범대학	200	③
중등	사립	조선대학교	사범대학	257	③
중등	사립	중앙대학교	사범대학	140	③
중등	국립	충남대학교	사범대학	200	③
중등	국립	충북대학교	사범대학	235	③
중등	사립	한국외국어대학교	사범대학	89	③
중등	사립	한남대학교	사범대학	170	③
중등	사립	한양대학교	사범대학	127	③
중등	사립	홍익대학교	사범대학	133	③
초등 중등	사립	이화여자대학교	초등교육과 사범대학	39	①,③
초등 중등	국립	제주대학교	초등교육과/ 사범대학 컴퓨터교육과	100	①,②,③
초등 중등	국립	한국교원대학교	초등교육과/ 사범대학 컴퓨터교육과	98	①,②,③