

## [강의계획서] 체육사

<b>1. 강의개요</b>							
학습과목명	체육사	학점	3학점	교강사명	-	전화번호	-
강의시간	총 45시간 (6시간*7.5주)	강의실		수강대상	-	E-mail	-
<b>2. 교과목 학습목표</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>•체육의 흐름과 본질의 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>•체육과 역사와의 관계 및 역사의 개념에 대해서 설명할 수 있다.</li> <li>•체육의 시대별 역사적인 고찰을 통해서 이에 대한 설명을 할 수 있다.</li> <li>•체육사의 이해를 통해서 현대 체육에 대한 바른 전개 방향을 생각하고 설명할 수 있다.</li> <li>•체육학 역사를 탐색하고 재해석하여 미래의 방향을 찾아낼 수 있다.</li> </ul>							
<b>3. 교재 및 참고문헌</b>							
교재1	체육사강의편람에 따른 체육사신론	저자	하남길	출판사	경상대학교 출판부	출판년도	2012

■ 주차별 수업 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제1주	1	1. 강의주제: 체육과 스포츠 개념 2. 강의목표 - 체육과 스포츠 개념의 변천 및 유사용어의 시대적 배경의 이해 3. 강의세부내용 가. 체육과 스포츠 개념의 변천 나. 유사용어에 대한 시대적 배경 4.수업방법: 이론강의	PPT 강의	<오리엔테이션자료> -강의계획서 배부 -수강 시 주의사항 공지
	2	1. 강의주제: 역사와 사료(facts) 2. 강의목표: 역사와 사료(facts)의 이해 3. 강의세부내용 가. 역사와 사료의 개념 나. 역사학습의 필요성	PPT 강의	<PPT> - 역사의 개념 - 사료의 개념 - 역사의 중요성
	3	1. 강의주제: 체육사의 개념 2. 강의목표: 체육사는 어떤 맥락에서 연구되고 가르쳐지는지 이해 3. 강의세부내용: 체육사란?	PPT 강의	<PPT> - 체육사란 학문에 대한 이해 - 체육사의 연구동향 - 체육사의 연구방법
제2주	1	1. 강의주제: 고대 사회의 체육과 스포츠 문화 1 2. 강의목표: 원시시대 및 고대 사회의 신체문화, 그리스의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 원시시대 생활과 신체문화 나. 고대 동방의 신체문화 다. 스포츠의 기원과 문화적 진화의 이해	주교재 pp.21~31	
	2	1. 강의주제: 고대 사회의 체육과 스포츠 문화 2 2. 강의목표: 원시시대 및 고대 사회의 신체문화, 그리스의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 호머시대의 체육과 스포츠 나. 스파르타의 체육 다. 아테네의 체육의 이해	주교재 pp.32~46	
	3	1. 강의주제: 고대 사회의 체육과 스포츠 문화 3	주교재	<토론>

		2. 강의목표: 원시시대 및 고대 사회의 신체문화, 그리스의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 그리스의 스포츠 나. 그리스의 체육 사상의 이해	pp.47~76	원시시대와 그리스의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제3주	1	1. 강의주제: 고대 사회의 체육과 스포츠 문화 4 2. 강의목표: 로마의 체육과 스포츠 문화, 고대 중국의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 로마의 사회와 교육 나. 로마의 체육 다. 로마의 체육사상의 이해	주교재 pp.77~96	
	2	1. 강의주제: 고대 사회의 체육과 스포츠 문화 5 2. 강의목표: 로마의 체육과 스포츠 문화, 고대 중국의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 고대 중국의 사회와 교육 나. 고대 중국의 체육의 이해	주교재 pp.97~101	
	3	1. 강의주제: 고대 사회의 체육과 스포츠 문화 6 2. 강의목표: 로마의 체육과 스포츠 문화, 고대 중국의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 고대 중국의 스포츠 나. 고대 중국의 체육 사상의 이해	주교재 pp.102~108	<토론> 로마와 고대 중국의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제4주	1	1. 강의주제: 중세 및 근세초기의 체육과 스포츠 문화 1 2. 강의목표: 중세의 체육과 스포츠 문화, 르네상스와 종교개혁 시대의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 중세 기독교 사회와 교육 나. 중세의 체육의 이해	주교재 pp.108~128	<과제공지> 체육 혹은 스포츠 종목(농구, 배구, 축구, 육상, 체조 등)에 대한 역사
	2	1. 강의주제: 중세 및 근세초기의 체육과 스포츠 문화 2 2. 강의목표: 중세의 체육과 스포츠 문화, 르네상스와 종교개혁 시대의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 중세의 스포츠와 오락 나. 중세의 체육사상과 체육사적 의미의 이해	주교재 pp.129~141	
	3	1. 강의주제: 중세 및 근세초기의 체육과 스포츠 문화 3 2. 강의목표: 중세의 체육과 스포츠 문화, 르네상스와 종교개혁 시대의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 르네상스시대의 사회와 교육 나. 르네상스시대의 체육과 사상의 이해	주교재 pp.142~152	<토론> 중세시대의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제5주	1	1. 강의주제: 중세 및 근세초기의 체육과 스포츠 문화 4 2. 강의목표: 르네상스와 종교개혁시대의 체육과 스포츠 문화, 절대주의시대의 체육과 스포츠 문화의 이해	주교재 pp.153~173	

		3. 강의세부내용: 가. 종교개혁시대의 체육 나. 르네상스 및 종교개혁시대의 체육의 이해		
	2	1. 강의주제: 중세 및 근세초기의 체육과 스포츠 문화 5 2. 강의목표: 르네상스와 종교개혁시대의 체육과 스포츠 문화, 절대주의시대의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 절대주의시대의 사회와 교육 나. 절대주의시대의 체육과 사상의 이해	주교재 pp.174~213	
	3	1. 강의주제: 중세 및 근세초기의 체육과 스포츠 문화 6 2. 강의목표: 르네상스와 종교개혁시대의 체육과 스포츠 문화, 절대주의시대의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 절대주의시대의 스포츠의 이해	주교재 pp.214~236	<토론> 르네상스와 종교개혁시대의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제6주	1	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화 1 2. 강의목표: 근대 사회와 신체 문화의 발달 배경, 유럽 대륙의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 근대사회와 문화 나. 근대체육의 발달배경 다. 근대 스포츠문화의 발달 배경의 이해	주교재 pp.237~253	
	2	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화 2 2. 강의목표: 근대 사회와 신체 문화의 발달 배경, 유럽 대륙의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 독일의 체육과 스포츠 나. 스웨덴의 체육과 스포츠 다. 덴마크의 체육과 스포츠의 이해	주교재 pp.258~307	
	3	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화 3 2. 강의목표: 근대 사회와 신체 문화의 발달 배경, 유럽 대륙의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 프랑스의 체육과 스포츠 나. 러시아의 체육과 스포츠의 이해	주교재 pp.308~332	토론: 근대시대와 유럽의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제7주	1	중간고사		<중간고사> - 1~6주차에 수업내용에 대한 시험 - 객관식(3문항, 1점), 단답형주관식(4문항, 3점), 서술형주관식(3문항, 5점)을 혼용하여 출제
	2	피드백		
	3	강의 내용과 관련된 영상 시청 후 토론	영상	영상 : 글레디에이터 - 고대 로마 검투경기에 대한 이해
제8주	1	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화 4 2. 강의목표: 영국의 체육과 스포츠 문화, 미국의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용:	주교재 pp.335~354	

		가. 영국의 사회와 교육 나. 영국의 체육의 이해		
	2	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화 5 2. 강의목표: 영국의 체육과 스포츠 문화, 미국의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 영국의 스포츠 나. 영국의 체육과 스포츠 사상의 이해	주교재 pp.355~404	
	3	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화 6 2. 강의목표: 영국의 체육과 스포츠 문화, 미국의 체육과 스포츠 문화의 이해 3. 강의세부내용: 가. 미국의 사회와 교육 나. 미국의 체육 다. 미국의 스포츠 라. 미국의 체육사상의 이해	주교재 pp.405~478	<토론> 영국과 미국의 체육과 스포츠 문화 특징은 무엇인가?
제9주	1	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화와 근대올림픽 1 2. 강의목표: 아시아 제국의 체육과 스포츠 문화, 근대 올림픽 부활의 이해 3. 강의세부내용: 가. 중국의 체육과 스포츠의 이해	주교재 pp.479~498	<과제제출>
	2	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화와 근대올림픽 2 2. 강의목표: 아시아 제국의 체육과 스포츠 문화, 근대 올림픽 부활의 이해 3. 강의세부내용: 가. 일본의 체육과 스포츠의 이해	주교재 pp.499~510	
	3	1. 강의주제: 근대 체육과 스포츠 문화와 근대올림픽 3 2. 강의목표: 아시아 제국의 체육과 스포츠 문화, 근대 올림픽 부활의 이해 3. 강의세부내용: 가. 근대올림픽의 부활의 이해	주교재 pp.511~516	<토론> 근대시대의 중국과 일본의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제10주	1	1. 강의주제: 근대 올림픽 1 2. 강의목표: 제2차 세계대전 이전의 올림픽, 제2차 세계대전 이후의 올림픽의 이해 3. 강의세부내용: 가. 제2차 세계대전 이전 올림픽의 개괄 나. 제2차 세계대전 이후 올림픽의 개괄	주교재 pp.517~566	
	2	1. 강의주제: 근대 올림픽 2 2. 강의목표: 제2차 세계대전 이전의 올림픽, 제2차 세계대전 이후의 올림픽의 이해 3. 강의세부내용: 가. 제2차 세계대전 이전 올림픽의 특징과 내용의 이해	주교재 pp.517~529	
	3	1. 강의주제: 근대 올림픽 3 2. 강의목표: 제2차 세계대전 이전의 올림픽, 제2차 세계대전 이후의 올림픽의 이해 3. 강의세부내용: 가. 제2차 세계대전 이후 올림픽의 특징과 내용의 이해	주교재 pp.549~566	<토론> 제2차세계대전 이전과 이후 올림픽의 특징은 무엇인가?
제11주	1	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화 1	주교재	

		2. 강의목표: 부족국가 및 고대 사회의 체육과 스포츠, 고려시대의 체육과 스포츠의 이해 3. 강의세부내용: 가. 부족국가시대의 체육과 스포츠 나. 삼국 및 통일신라시대의 체육과 스포츠의 이해	pp.567~582	
	2	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화 2 2. 강의목표: 부족국가 및 고대 사회의 체육과 스포츠, 고려시대의 체육과 스포츠의 이해 3. 강의세부내용: 가. 고려시대의 사회와 교육 나. 고려시대의 무예 체육의 이해	주교재 pp.583~588	
	3	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화 3 2. 강의목표: 부족국가 및 고대 사회의 체육과 스포츠, 고려시대의 체육과 스포츠의 이해 3. 강의세부내용: 가. 고려시대의 유희와 스포츠의 이해	주교재 pp.589~593	<토론> 한국의 부족국가와 고려시대의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제12주	1	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화 4 2. 강의목표: 조선시대의 체육과 스포츠, 개화기 및 일제강점기의 체육과 스포츠의 이해 3. 강의세부내용: 가. 조선시대의 사회와 교육 나. 조선시대의 무예와 체육의 이해	주교재 pp.594~606	
	2	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화 5 2. 강의목표: 조선시대의 체육과 스포츠, 개화기 및 일제강점기의 체육과 스포츠의 이해 3. 강의세부내용: 가. 조선시대의 민속 스포츠와 오락 나. 조선시대의 체육 사상의 이해	주교재 pp.607~615	
	3	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화 6 2. 강의목표: 조선시대의 체육과 스포츠, 개화기 및 일제강점기의 체육과 스포츠의 이해 3. 강의세부내용: 가. 개화기의 사회와 교육 나. 개화기의 체육 다. 개화기의 스포츠 라. 개화기의 체육 사상의 이해	주교재 pp.616~643	<토론> 조선시대와 개화기 한국 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제13주	1	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화 7 2. 강의목표: 일제강점기의 체육과 스포츠, 광복 이후의 체육과 스포츠 3. 강의세부내용: 가. 일제 강점기의 사회와 교육 나. 일제강점기의 체육 가. 일제강점기의 스포츠의 이해	주교재 pp.644~661	
	2	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화3 2. 강의목표: 일제강점기의 체육과 스포츠, 광복 이후의 체육과 스포츠 3. 강의세부내용: 가. 일제강점기의 체육 사상 나. 광복 이후의 사회와 교육 다. 광복 이후의 체육 라. 광복 이후의 스포츠 문화	주교재 pp.662~703	
	3	1. 강의주제: 한국의 체육과 스포츠 문화3	주교재	<토론>

		2. 강의목표: 일제강점기의 체육과 스포츠, 광복 이후의 체육과 스포츠 3. 강의세부내용: 가. 광복 이후 체육 사상 나. 현대 체육, 스포츠 발달의 정치 사회적 배경	pp.704~709	일제강점기와 광복 이후의 체육과 스포츠 문화의 특징은 무엇인가?
제14주	1	1. 강의주제: 체육사의 이해와 검토 2. 강의목표: 세계체육사와 한국체육사의 총괄을 하고, 검토한다. 3. 강의세부내용: 가. 지난 1~13주간 이루어진 모든 체육사 이론 내용을 총괄, 정리	배부자료	1주~6주차 핵심 내용 요약 유인물 배부
	2	1. 강의주제: 체육사의 이해와 검토 2. 강의목표: 세계체육사와 한국체육사의 총괄을 하고, 검토한다. 3. 강의세부내용: 가. 지난 1~13주간 이루어진 모든 체육사 이론 내용을 총괄, 정리	배부자료	11주~13주차 핵심 내용 요약 유인물 배부
	3	1. 강의주제: 체육사의 이해와 검토 2. 강의목표: 세계체육사와 한국체육사의 총괄을 하고, 검토한다. 3. 강의세부내용: 가. 지난 1~13주간 이루어진 모든 체육사 이론 내용을 총괄, 정리	배부자료	토론: 체육사 연구의 필요 및 가치는 무엇인가?
제15주	1	강의와 관련된 영상 시청 후 토론		영상 : 자전차왕 엄복동 - 일제강점기 체육활동의 에 대한 이해
	2	기말고사 - 기말고사 이전에 반드시 정상수업진행		<기말고사> 8주~14주차 수업내용에 대한 시험 - 객관식(3문항, 1점), 단답형주관식(4문항, 3점), 서술형주관식(3문항, 5점)을 혼용하여 출제
	3	피드백		

#### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	출결	과제물	수시평가	수업기여도	합계	비고
30%	30%	20%	10%	5%	5%	100%	