

[수업계획서] 원예치료

| 1. 강의개요 | | | | | | | |
|--|------|---|------|-------|--|--------------|------|
| 학습과목명 | 원예치료 | 학점 | 3 | 교·강사명 | 추후공지 | 교·강사 전화번호 | 추후공지 |
| 강의시간 | 추후공지 | 강의실 | 추후공지 | 수강대상 | - | E-mail | 추후공지 |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 원예치료활동을 계획,지도할 수 있는 능력을 배양한다. • 원예치료의 개념을 이해하고 사회적,심리적,인지적 기능을 설명할 수 있다. • 식물,인간,환경과의 관계등을 이해하여 설명할 수 있다. • 원예치료의 다양한 융합학문(재활,사회복지,작업치료,간호학 등)에 대한 기초적인 이해를 할 수 있다. • 원예활동의 특성을 이해하고 적용 현장에 따른 적용 방법을 설명할 수 있다. • 대상자별 특성을 이해하고 원예치료적용 방법을 설계 구현할 수 있다. • 실습을 통하여 복지기관 및 교육기관에서 적용 가능한 원예치료 실무 활동을 활용한다. | | | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | | | |
| - 원예치료와 복지원예-부민문화사-2020 - 관련의학,상담심리,사회복지 - 부민문화사 | | | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | | | |
| 주별 | 차시 | 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | 과제 및 기타 참고사항 | | |
| 제1주 | 1 | <오리엔테이션> 1.강의주제: 원예치료의 정의와 역사 2.강의목표: 기존 원예와 새로운 원예의 개념의 차이를 이해하며 식물이 인간에게 미치는 영향을 이해할 수 있다. 3.강의세부내용: 가.새로운 원예의 개념 나.생산원예와 사회원예 다. 식물,인간,환경의 이해 4.수업방법: 강의, 토론(마인드맵 작성) | | | <오리엔테이션자료> -강의계획서 배부 -수강 시 주의사항 공지 -과제 공지 1. 과제 주제: 원예치료의 임상 사례 분석 조사 2. 과제물의 분량: A4 3~5매 이내 (11포인트, 줄간격 160%) 3. 내용구성과 체계성과 논리성: 원예치료의 임상 사례를연구를 원예치료 현장의 이해 및 학습자의 의견 제시 포함 4. 원예치료 임상현장 (기관방문 또는 원예치료사 인터뷰 포함)- 5. 제출기한: 13주차 | | |
| | 2 | 1.강의주제: 원예치료의 정의와 특성 2.강의목표: 원예활동과 원예치료의 차이를 알며 원예치료에 필요한 요소를 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가.원예치료의 정의 나.원예치료의 독특성 다.원예치료의 3요소 4.수업방법: 강의 | | | • • | | |
| | 3 | 1.강의주제: 원예치료의 역사와 현황 2.강의목표: 국내외 원예치료의 발전과정을 이해할 수 있다 | | | • | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>3.강의세부내용: 가.국내 원예치료의 발전 과정 나.원예치료의 국제동향 다.우리나라 원예치료의 전망</p> <p>4.수업방법: 강의, 토론(원예치료연구기관)</p> | |
| | 4 | <p>1.강의주제: 원예치료사</p> <p>2.강의목표: 원예치료사의 자질과 역할을 알고 원예치료사의 직업윤리를 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.원예치료사의 자질과 능력 나.원예치료사 자격제도 및 활동실태 다.보완대체 의학의 개념</p> <p>4.수업방법: 강의,동영상(원예치료사 활동)</p> | • |
| 제2주 | 1 | <p>1.강의주제: 도시농업</p> <p>2.강의목표: 도시농업의 개념과 유형을 알고 원예치료의 특징을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.도시농업의 정의 나.도시농업의 필요성 다.도시농업과 원예치료</p> <p>4.수업방법: 강의, 실습(베란다 텃밭)</p> | |
| | 2 | <p>1.강의주제: 치유농업</p> <p>2.강의목표: 치유농업의 개념을 알고 치유농업의 필요성을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.치유농업의 정의 나. 치유농업의 필요성</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| | 3 | <p>1.강의주제: 치유농업의 해외사례</p> <p>2.강의목표: 치유농업을 실천하는 해외사례를 알며 치유농업에 대한 견해를 넓힐 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.유럽의 사례 나.일본의 사례</p> <p>4.수업방법: 강의, 실습(동영상 시청)</p> | • |
| | 4 | <p>1.강의주제: 치유농업의 국내 사례</p> <p>2.강의목표: 치유농업을 실천하는 국내사례를 알며 치유농업에 대한 견해를 넓힐 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.국내 치유농업의 사례</p> <p>4.수업방법: 강의, 실습(동영상 시청)</p> | • |
| 제3주 | 1 | <p>1.강의주제: 원예치료와 정신건강</p> <p>2.강의목표: 인간의 발달과정을 알고 심리적 방어기제에 대해 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.인간의 이해 나.에릭슨의 심리사회적 발달 다. 심리적 방어 기제</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| | 2 | <p>1.강의주제: 정신건강의 이해</p> <p>2.강의목표: 정신건강의 개념을 알고 정신건</p> | • |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------------|
| | | 강의 평가 방법을 을 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가. 정신건강의 개념 나. 정신건강 평가 4.수업방법: 이론, | |
| | 3 | 1.강의주제: 정신건강과 스트레스 2.강의목표: 스트레스이론을 알고 이에 따른 반응과 관리법을 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가. 스트레스 이론 나. 스트레스 반응 다. 스트레스 관리 4.수업방법: 강의, 실습(사례 조사 발표) | • |
| | 4 | 1.강의주제: 정신질환 2.강의목표: 정신질환의 사정과 진단분류 방법을 알며 원예치료 대상자로서의 정신질환자를 대할 때 고려할 사항을 이해할 수있다 강의세부내용: 가.정신상태 사정 나.정신질환의 진단 분류 다.정신질환에 영향을 주는 요인 4.수업방법: 강의, 원예치료 실습 | • 정신질환자를 대상으로 하는 원예치료 실습 |
| 제4주 | 1 | 1.강의주제:치료적 인간관계로의 심리상담 2.강의목표: 심리상담의 개념을 알고 치료적 인간관계의 의미를 이해 할 수 있다 3.강의세부내용: 가.심리상담의 의미 나.치료적 인간관계로서의 심리상담 4.수업방법: 강의 | • |
| | 2 | 1.강의주제: 치료적 인간으로서의 심리상담자 2.강의목표: 치료적 인간으로서의 심리상담자의 역할을 알고 심리상담자의 특성을 이해할 수 있다 강의세부내용: 가.유능한 심리상담자의 특성 나.초보 심리상담자의 직면 문제 4.수업방법: 강의 | • |
| | 3 | 1.강의주제: 치료적 관계를 위한 심리상담관계 2.강의목표: 치료적 관계 형성을 위한 요소를 알고 심리상담의 진행 절차를 이해라 수 있다 3.강의세부내용: 가.치료적관계 형성 나.내담자의 문제평가 다.전략과 개입 라. 관계종결 4.수업방법: 강의, 사례 연구 | • |
| | 4 | 1.강의주제: 심리상담 이론 2.강의목표: 심리학의 다양한 이론을 알고 차이점을 이해할 수 있다 3.강의세부내용: | • |

| | | | |
|-----|---|--|-----------|
| | | <p>가.정신분석적 상담 나.인간중심적 상담 다.행동수정적 상담</p> <p>4.수업방법: 강의, 원예치료 실습</p> | |
| 제5주 | 1 | <p>1.강의주제: 간호의 역사적 고찰과 특성 2.강의목표: 간호의 역사 및 특성을 알고 원예치료의 간호학과의 융합점을 이해할 수 있다</p> <p>강의세부내용: 가.간호의 역사적 고찰 나.돌봄 행위로서의 간호 다.조력 행위로서의 간호</p> <p>4.수업방법: 강의, 발표</p> | • |
| | 2 | <p>1.강의주제: 간호의 메타 패러다임 2.강의목표: 간호학의 변화하는 메타 패러다임을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.인간에 대한 견해 나.환경에 대한 견해</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| | 3 | <p>1.강의주제: 간호학의 학문 분야 2.강의목표: 학문으로서 간호학을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.간호학의 기본영역 나.과학으로의 학문</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| | 4 | <p>1.강의주제: 전문직으로서의 돌봄제공자 2.강의목표: 돌봄제공자 전문직의 준거 기준을 알고 자원봉사자와 전문직의 차이를 알며 직업으로서의 가치를 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.전문직의 준거 기준 나.윤리와 철학</p> <p>4.수업방법: 강의, 원예치료 실습</p> | • 중간고사 공지 |
| 제6주 | 1 | <p>1.강의주제: 재활 및 재활치료의 개념 2.강의목표: 재활 및 재활치료의 개념을 알며 원예치료를 활용한 재활 및 재활치료의 연계성을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.재활 및 재활치료의 개념 나.재활의학의 개념</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| | 2 | <p>1.강의주제: 재활의학의 특징 및 치료분야 2.강의목표: 재활의학의 특징을 알고 재활치료팀으로서의 원예치료의 역할을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.재활의학의 특징 나.재활치료팀의 조직 및 구성 다.재활의학의 치료분야</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| | 3 | <p>1.강의주제: 뇌졸중 재활</p> | • |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>2.강의목표: 뇌졸중의 특징을 이해하고 뇌졸중 대상자를 위한 원예치료프로그램의 적용을 알 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.뇌졸중의 분류 나.뇌졸중의 증상 다.뇌졸중 재활의 원칙 및 치료전략</p> <p>4.수업방법: 강의, 실습(동영상 자료)</p> | |
| | 4 | <p>1.강의주제: 노인 재활</p> <p>2.강의목표: 노인재활의 특징을 이해하고 노인 대상자를위한 원예치료프로그램의 적용을 알 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.노화에 따른 변화 나.노인기능장애의 원인 다.합병증 관리</p> <p>4.수업방법: 강의, 원예치료 실습</p> | <ul style="list-style-type: none"> 주변에 있는 노인시설 및 재활시설을 검색해본다. |
| 제7주 | 1 | <p>1.강의주제: 작업치료의 이해</p> <p>2.강의목표: 작업치료의 개념을 이해하고 작업치료의 활용방법으로 원예치료의 적용을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.작업치료의 개념 나.작업치료의 역사</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | |
| | 2 | <p>1.강의주제: 작업치료의 이론적 배경</p> <p>2.강의목표: 작업치료의 이론적 배경을 알고 서로 다른 차이점을 이해 할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.인간-환경-작업 이론의 틀 나.인지행동 이론의 틀 다.환자중심 이론의 틀</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | <ul style="list-style-type: none"> |
| | 3 | 중간고사 | <ul style="list-style-type: none"> |
| | 4 | 피드백 | <ul style="list-style-type: none"> |
| 제8주 | 1 | <p>1.강의주제: 작업치료 실행체계</p> <p>2.강의목표: 작업치료의 실행 체계를 알고 작업치료를 위한 요소를 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.작업치료 실행체계 나.클라이언트 요소</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | <ul style="list-style-type: none"> |
| | 2 | <p>1.강의주제: 작업치료 과정</p> <p>2.강의목표: 작업치료의 과정을 알고 작업치료의 중재형태와 중재 접근방법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.작업치료 과정 나.작업치료 중재 형태 다.작업치료 중재 접근 라. 결과의 유형</p> <p>4.수업방법: 강의, 원예치료 실습</p> | <ul style="list-style-type: none"> |
| | 3 | 1.강의주제: 작업치료 용어 | <ul style="list-style-type: none"> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>2.강의목표: 작업치료의 용어를 알고 작업치료의 수행요소와 배경을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.수행 영역 나.수행 요소 다.수행 배경</p> <p>4.수업방법: 이론</p> | |
| | 4 | <p>1.강의주제: 작업치료의 과정분석지 작성</p> <p>2.강의목표: 치료 목표에 따른 작업치료의 과정 분석지를 작성할 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가. 치료 목표에 따른 과정분석지 나. 과정분석지 작성 실제</p> <p>4.수업방법: 강의, 발표, 과제</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 원예를 활용한 작업치료 과정분석지 작성하기 |
| 제9주 | 1 | <p>1.강의주제: 사회복지의 이해</p> <p>2.강의목표: 사회복지의 개념을 알고 사회복지와 원예치료의 융합점을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.인간의 이해 나.사회복지의 개념 다.원예치료와 사회복지의 특성</p> <p>4.수업방법: 강의, 동영상</p> | <ul style="list-style-type: none"> • |
| | 2 | <p>1.강의주제: 사회복지 실천 기술</p> <p>2.강의목표: 개인 및 집단대상의 사회복지 실천기술을 이해 할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.개인 대상 사회복지실천기술 나.집단 대상 사회복지실천기술</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | <ul style="list-style-type: none"> • |
| | 3 | <p>1.강의주제: 아동.청소년의 복지</p> <p>2.강의목표: 아동.청소년 대상자의 특징을 알고 원예치료를 위한 사회복지서비스의 목표를 찾아 적용 가능점을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.아동 복지의 개요 나.청소년 복지의 개요</p> <p>4.수업방법: 이론,원예치료 실습</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 아동.청소년을 대상으로 하는 원예치료 프로그램 실습 |
| | 4 | <p>1.강의주제: 노인.장애인 복지</p> <p>2.강의목표: 노인.장애인 대상자의 특징을 알고 원예치료를 위한 사회복지서비스의 목표를 찾아 적용 가능점을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.노인복지의 개요 나.장애인 복지의 개요 다.다문화 복지의 개요</p> <p>4.수업방법: 강의, 사례연구 발표</p> | <ul style="list-style-type: none"> • |
| 제10주 | 1 | <p>1.강의주제: 특수교육의 이해</p> <p>2.강의목표: 특수교육의 정의와 목적, 필요성을 알고 원예치료를 활용한 특수교육을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.특수교육의 정의 나.특수교육의 목적 및 필요성</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 과제제출 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>다.특수교육 대상의 분류</p> <p>4.수업방법: 이론</p> | |
| | 2 | <p>1.강의주제: 특수교육 교육과정</p> <p>2.강의목표: 특수교육의 교육과정을 알고 원예치료를 활용한 진로 및 직업 교육의 적용을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.특수교육 기본 교육과정 나.통합교과 내용 다.진로와 직업교육</p> <p>4.수업방법: 강의, 사례연구 발표</p> | • |
| | 3 | <p>1.강의주제: 개별화 교육</p> <p>2.강의목표: 개별화 교육의 정의를 알고 개별화 교육계획의 구성 요소를 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.개별화 교육의 정의 및 목표 나.개별화 교육계획의 구성요소</p> <p>4.수업방법: 강의, 원예치료 실습</p> | • |
| | 4 | <p>1.강의주제: 발달장애의 이해</p> <p>2.강의목표: 발달장애의 특성을 알고 지적,자폐 장애인에 대해 올바르게 이해하며 원예치료 적용시 고려사항을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.지적 장애의 이해 나.자폐 장애의 이해</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| 제11주 | 1 | <p>1.강의주제: 원예치료의 운영방법(1)-준비하기</p> <p>2.강의목표: 원예치료의 운영시 준비단계의 고려사항을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가. 대상자에 대한 정보수집 나. 자원분석</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |
| | 2 | <p>1.강의주제: 원예치료의 운영방법(2)-계획하기</p> <p>2.강의목표: 원예치료의 운영시 계획단계의 고려사항을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가. 원예치료의 목표 설정 나. 원예치료 프로그램 설계 다. 원예치료의 평가계획</p> <p>4.수업방법: 강의, 원예치료 계획서 작성 실습</p> | • |
| | 3 | <p>1.강의주제: 원예치료의 운영방법(3)-실행하기</p> <p>2.강의목표: 원예치료의 운영시 실행단계의 고려사항을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가. 프로그램의 실행 나. 진행사항 파악과 점검 및 대안마련</p> <p>4.수업방법: 강의</p> | • |

| | | | |
|-------|---|---|-------------------------|
| | 4 | 1.강의주제: 원예치료의 운영방법(4)-평가하기 2.강의목표: 원예치료의 운영시 평가단계의 구려사항을 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가. 목표달성 평가 나. 상황평가 다. 기술평가 4.수업방법: 강의 | • |
| 제 12주 | 1 | 1.강의주제: 원예치료의 효과(1) 2.강의목표: 원예치료의 효과를 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가.신체적 효과 나.심리.정서적 효과 4.수업방법: 이론 | • |
| | 2 | 1.강의주제: 원예치료의 효과(2) 2.강의목표: 원예치료의 효과를 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가.사회적 효과 나.인지적 효과 나.교육적 효과 4.수업방법: 이론 | • |
| | 3 | 1.강의주제: 원예치료의 평가(1) 2.강의목표: 원예치료의 치료 목표별 평가방법을 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가.평가도구 선택방법 나.심리.정서적 측면 평가법 4.수업방법: 이론,, 평가지 사용 실습 | • |
| | 4 | 1.강의주제: 원예치료의 효과(2) 2.강의목표: 원예치료의 효과를 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가.행동수정 측면 나. 교육적 측면 4.수업방법: 강의 | • |
| 제 13주 | 1 | 1.강의주제: 대상자별 원예치료(1) 2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가.생애주기별(유아기/아동기) 원예치료 나.원예치료 사례 4.수업방법: 이론, 동영상,원예치료 실습 | • 학습자 개인별 원예치료 대상자 선정하기 |
| | 2 | 1.강의주제: 대상자별 원예치료(2) 2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다 3.강의세부내용: 가.생애주기별(청소년기) 원예치료 나.원예치료 사례 4.수업방법: 강의, 동영상 | • |
| | 3 | 1.강의주제: 대상자별 원예치료(3) | • |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <p>2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.생애주기별(성년기/중년기) 원예치료 나.원예치료 사례</p> <p>4.수업방법: 강의, 동영상</p> | |
| | 4 | <p>1.강의주제: 대상자별 원예치료(4)</p> <p>2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.생애주기별(노년기) 원예치료 나.원예치료 적용 사례</p> <p>4.수업방법: 강의 동영상, 원예치료 실습</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 기말고사 공지 |
| 제 14주 | 1 | <p>1.강의주제: 장애에 따른 대상자별 원예치료 (1)</p> <p>2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.장애에 따른 (뇌졸중) 원예치료 나.원예치료 사례</p> <p>4.수업방법: 강의, 동영상, 원예치료 실습</p> | • |
| | 2 | <p>1.강의주제: 장애에 따른 대상자별 원예치료 (1)</p> <p>2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.장애에 따른 (뇌손상) 원예치료 나.원예치료 사례</p> <p>4.수업방법: 강의, 동영상</p> | • |
| | 3 | <p>1.강의주제: 장애에 따른 대상자별 원예치료 (1)</p> <p>2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.장애에 따른 (지체장애) 원예치료 나.원예치료 사례</p> <p>4.수업방법: 강의, 동영상</p> | • |
| | 4 | <p>1.강의주제: 장애에 따른 대상자별 원예치료 (1)</p> <p>2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.장애에 따른 (정신장애) 원예치료 나.원예치료 사례</p> <p>4.수업방법: 강의, 동영상, 사례 발표</p> | • |
| 제 15주 | 1 | <p>1.강의주제: 기타 원예치료</p> <p>2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다</p> <p>3.강의세부내용: 가.치매 원예치료 나.다문화 원예치료</p> <p>4.수업방법: 강의, 동영상, 사례 발표</p> | |
| | 2 | <p>1.강의주제: 기타 원예치료</p> | |

| | | | | | | |
|---|------|---------------------------------------|-----|-----|----|-------|
| | | 2.강의목표: 대상자별 원예치료 접근법을 이해할 수 있다 | | | | |
| | | 3.강의세부내용: 가.암환자 원예치료 나.수형자 원예치료 | | | | |
| | 3 | 4.수업방법: 이론, 동영상, 사례 발표 | | | | |
| | 3 | 기말고사(발표) 및 피드백 | | | | |
| | 4 | 기말고사 (발표) 및 피드백 | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | |
| | 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 | 합계 |
| | 30% | 30% | 20% | 20% | % | 100 % |
| 6. 수업 진행 방법 | | | | | | |
| 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 | | | | | | |
| ◦ 강의 80%, 질의/응답 20% | | | | | | |
| 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성) | | | | | | |
| 9. 강의유형 | | | | | | |
| 이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행(●) | | | | | | |